

آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : تاریخ		ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		رشته : انسانی	پایه ی یازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۳ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه		جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	سوالات			
	نمره			

## تاریخ

۱ علل جنبش‌های اجتماعی و سیاسی ایرانیان را در دوران خلافت امویان توضیح دهید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۲ منابع و تحقیقاتی را که در این درس مورد استناد قرار گرفته است، استخراج و فهرست کنید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۳ روش تاریخ‌نگاری روایی و ترکیبی را مقایسه کنید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

همهانگ کشوری علوم انسانی یازدهم سه نما ۱۴۰۲

۴ جاهلیت

۵ جزیه

به سؤالات زیر پاسخ دهید. (مقایسهٔ پدیده‌های تاریخ)

امتحان نهایی علوم انسانی یازدهم تاریخ خرداد ۱۴۰۴

۶ روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بنی‌عباس را با هم مقایسه کنید.

۷ مآخذی را که در این درس به آن‌ها استناد شده، استخراج و در دو دسته منابع و مطالعات (تحقیقات) طبقه‌بندی نمایید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۸ نقش خاندان ایرانی سهل را در تحولات سیاسی و فرهنگی دوران مأمون شرح دهید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۹ دلایل سیاسی و اقتصادی مخالفت و دشمنی سران قریش با خلافت امام علی (ع) را شرح دهید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۱۰ عوامل مؤثر بر موفقیت مسلمانان در فتح شام و مصر را در دو بعد سیاسی و اجتماعی بیان کنید.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۱۱ به سؤالات زیر پاسخ دهید. (توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی)

همانگ کشوری علوم انسانی یازدهم سه نما ۱۴۰۲

الف مهم‌ترین نشانه‌های تحولات خلافت اموی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).

پدیده‌های تاریخی زیر را با هم مقایسه کنید.

همانگ کشوری علوم انسانی یازدهم سه نما ۱۴۰۲

مورخان در دوران اسلامی، گزارش‌ها و نوشته‌های خود را به دو روش "سال‌شماری و موضوعی" تنظیم و ارائه می‌کردند، این دو روش را با هم مقایسه نمایید.



آزمون شبیه ساز نیمسال اول درس : تاریخ	ساعت شروع :	تاریخ امتحان :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	رشته : انسانی	پایه ی یازدهم دوره ی متوسطه	تعداد صفحات : ۲ صفحه
آزمون شبیه ساز + پاسخنامه	جهت دریافت ۷ روز مشاوره و برنامه ریزی رایگان پادینو با شماره 02166906790 تماس بگیرید		
ردیف	پاسخنامه		
نمره			

## تاریخ

۱ خلافت اموی در حقیقت یک دولت عرب‌گرا بود و نسبت به غیر عرب‌ها خشونت و نفرت خاصی نداشت و به تحقیر آنان می‌پرداخت. ایرانیان به خصوص مسلمانان ایرانی که موالی خوانده می‌شدند در برابر رفتارهای تحقیرآمیز بنی‌امیه در دو بعد سیاسی نظامی و اجتماعی فرهنگی به مقابله و مبارزه پرداختند.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۲ یعقوبی (تاریخ یعقوبی) - ابن قتیه (الامامه و السیاسه) - ابن هشام (سیره نبوی) - بلاذری (انساب الأشراف)

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۳ تاریخ‌نگاری ترکیبی به‌صورتی است که مورخ منابع زیادی را در رابطه با یک رخداد بررسی می‌کند و در نهایت چکیده و وجه اشتراک آن‌ها را به صورت نوشته بیان می‌کند، بدون ذکر منابع. در این نوع تاریخ‌نگاری، برخی جزئیات حذف می‌شوند. اما در تاریخ‌نگاری روایی، مورخ روایت‌های مختلف از یک حادثه را با ذکر منابع بیان می‌کند. در واقع، این تاریخ‌نگاران بدون هیچ نظری و دیدگاهی، روایت‌های مختلف را بیان می‌کنند.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

پاسخ سؤالات ۴ تا ۵

همانگ کشوری علوم انسانی یازدهم سه نما ۱۴۰۲

۴ "جاهلی" و "جاهلیت" در اینجا مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت نیست، بلکه دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی دارد که از خلق و خوی تند و سرکش اعضای آن جامعه سرچشمه می‌گرفت و تعصب قبیله‌ای و پیروی کورکورانه از اجداد قبیله در آن جامعه، جایگزین تعقل، منطق و بردباری شده بود.

۵ جزیه، مالیات سرانه‌ای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند.

پاسخ سؤال ۶

امتحان نهایی علوم انسانی یازدهم تاریخ خرداد ۱۴۰۴



۶

در دوران خلافت بنی‌امیه روند پذیرش اسلام در ایران گُند بود. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. به‌دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسی، گرایش به اسلام در ایران شتاب گرفت.

۷

تاریخ طبری - تاریخ یعقوبی - سیره ابن اسحاق  
منابع: قرآن - نهج‌البلاغه - السیره النبویه - ابن هشام - مطالعات تاریخ طبری - تاریخ یعقوبی - الکامل (ابن اثیر)

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۸

خانواده سهل از مالکان بزرگ خراسان بودند و نقش تعیین‌کننده‌ای در زمان مأمون داشتند. هارون دو پسرش امین و مأمون را به‌عنوان ولی عهد برگزید اما امین بعد از خلافت برادرش را کنار زد و مأمون هم به کمک خانواده سهل برادرش را کشت و به حکومت رسید. پس از آن فضل بن سهل وزیر مأمون شد و حسن بن سهل حاکم عراق شد. سرانجام مأمون تحت تأثیر وزیر خود پایتخت را از بغداد به مرو منتقل کرد.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۹

حضرت علی (ع) سعی داشتند سنت پیامبر و فرامین قرآن را پیاده کنند، اما افرادی مانند طلحه و زبیر به شیوه تقسیم غنائم اعتراض داشتند و معتقد بودند که باید بین عرب و غیرعرب تفاوت قائل شد. اما حضرت علی مخالف این نظر بودند و چون حضرت با حکومت آن‌ها بر شهر موافقت نکرده بودند، آن‌ها بدعت خود را شکستند.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۱۰

اختلافات مذهبی و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی که میان توده مردم شام و طبقه حکومت‌گر رومی وجود داشت، باعث فتح روم شد. مصر نیز همانند روم بخشی از قلمرو امپراتوری روم بود و مردم آن به دلایل مختلفی مانند پرداخت مالیات زیاد و اختلافات مذهبی با مسیحیان، مخالف حاکمیت رومیان بر مصر بودند که این امر فتح مصر را آسان‌تر می‌کرد.

کتاب درسی علوم انسانی یازدهم تاریخ

۱۱

هماهنگ کشوری علوم انسانی یازدهم سه نما ۱۴۰۲

الف

- ۱- استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت
- ۲- موروثی شدن خلافت
- ۳- قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای
- ۴- تبعیض و نابرابری اقتصادی
- ۵- ترویج تفکر جبرگرایی

پاسخ سؤال ۱۲

هماهنگ کشوری علوم انسانی یازدهم سه نما ۱۴۰۲

۱۲

در روش سال‌شماری، حوادث به ترتیب زمان وقوع نوشته می‌شوند. مثلاً طبری در ذیل حوادث سال ۶۴ق، وقایع محرم و عاشورا را گزارش می‌کند. در روش موضوعی، یک موضوع خاص محور تاریخ‌نگاری قرار می‌گیرد. آن موضوع خاص می‌توانست یک شهر، جنگ‌ها یا طبقاتی از مردم مثل شعرا یا اطبا باشد. یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری براساس روش موضوع محوری، کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر، نوشته علی‌بن‌حسین مسعودی است.